



مقررات شهادة التأهيل الفقهي (٢)

مدخل إلى الفقه الإسلامي

إعداد/
د. عامر بن محمد فداء بهجت

تحكيم/
الجمعية الفقهية السعودية

هذا المقرر متوفر ضمن حقيبة التأهيل الفقهي

لدى دار طيبة الخضراء

تجدون شرح شرح هذا المقرر على اليوتيوب على الرابط:

https://goo.gl/DY2YHQ









التمرينات على عمدة الفقه

٣٠٠٠ سؤال معرفي وتمرين مهاري

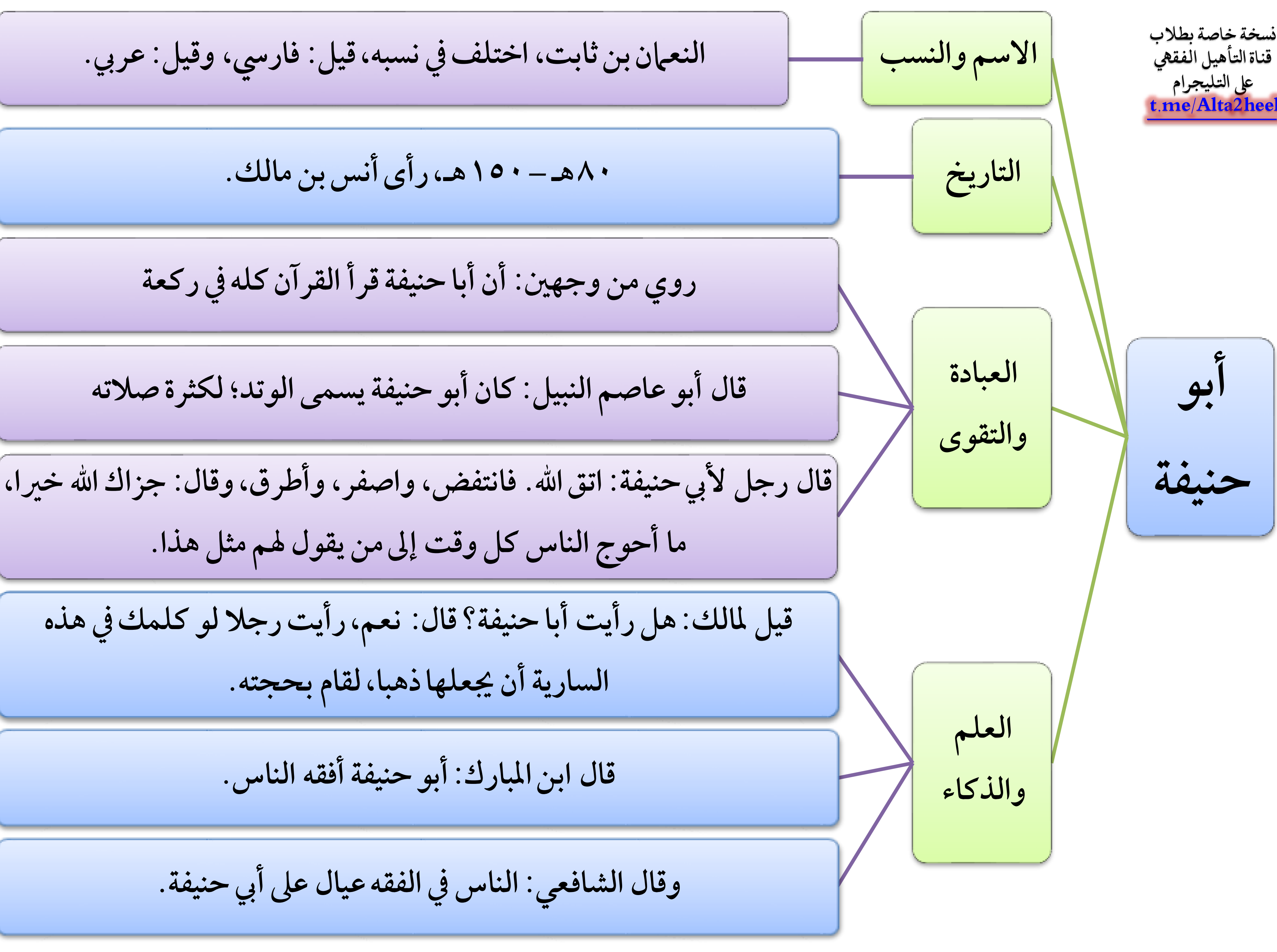


أسئلةٌ مقاليّةٌ | أسئلةٌ موضوعيةٌ | تمريناتُ تحليلِ العبارة | تمريناتُ تحريرِ المذهب
مسائلُ للبحثِ والمُناظَرَة | أسئلةٌ على المسائلِ المعاصرةِ | تمريناتُ الرَّبطِ بأصولِ الفِقْه
استفتاءات | تمريناتُ دراسةِ العقودِ والأقضية

إعداد:
عَشَرةٌ متخصِّصينَ، بإشراف مكتبِ فقهاء للتدريبِ والاستشارات.
تحكيم
الجمعية الفقهية السعودية

احجز نسختك
من معرض الرياض الدولي جناحF35

dar.taibaa | @dar_tg | dar.taibagreen123 | dar.taiba
مكة المكرمة العزيزية خلف مسجد فقيه
0503568771 | 0550428992 | yyy.01@hotmail.com | 0125562986



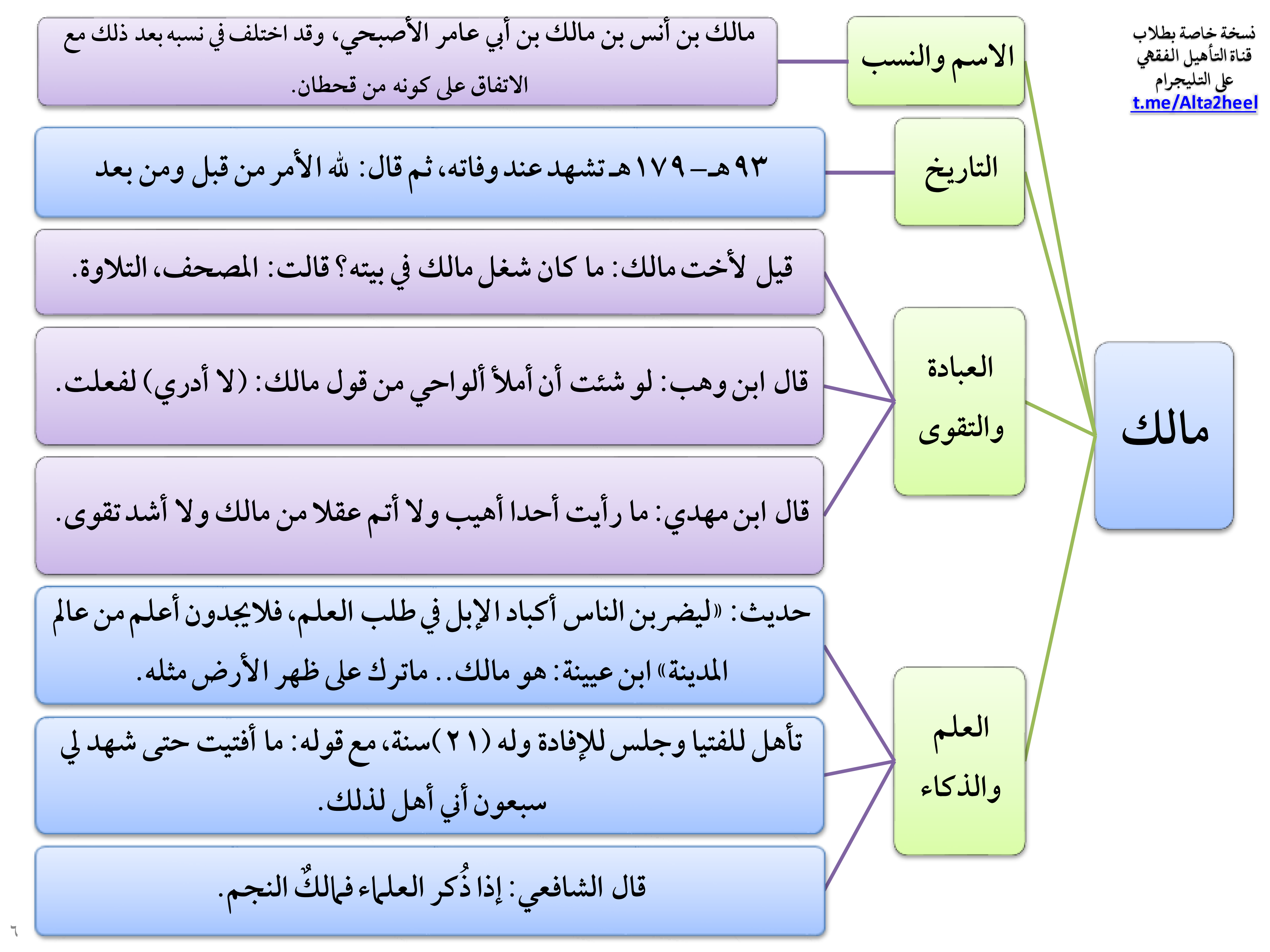
نسخة خاصة بطلاب
قناة التأهيل الفقهي
على التليجرام
t.me/Alta2heel
أبو حنيفة
الاسم والنسب
النعمان بن ثابت، اختلف في نسبه، قيل: فارسي، وقيل: عربي.
التاريخ
٨٠هـ - ١٥٠ هـ، رأى أنس بن مالك.
العبادة والتقوى
روي من وجهين: أن أبا حنيفة قرأ القرآن كله في ركعة
قال أبو عاصم النبيل: كان أبو حنيفة يسمى الوتد؛ لكثرة صلاته
قال رجل لأبي حنيفة: اتق الله. فانتفض، واصفر، وأطرق، وقال: جزاك الله خيرا، ما أحوج الناس كل وقت إلى من يقول لهم مثل هذا.
العلم والذكاء
قيل لمالك: هل رأيت أبا حنيفة؟ قال: نعم، رأيت رجلا لو كلمك في هذه السارية أن يجعلها ذهبا، لقام بحجته.
قال ابن المبارك: أبو حنيفة أفقه الناس.
وقال الشافعي: الناس في الفقه عيال على أبي حنيفة.

تاريخ مذهب الحنفية وأشهر رجاله

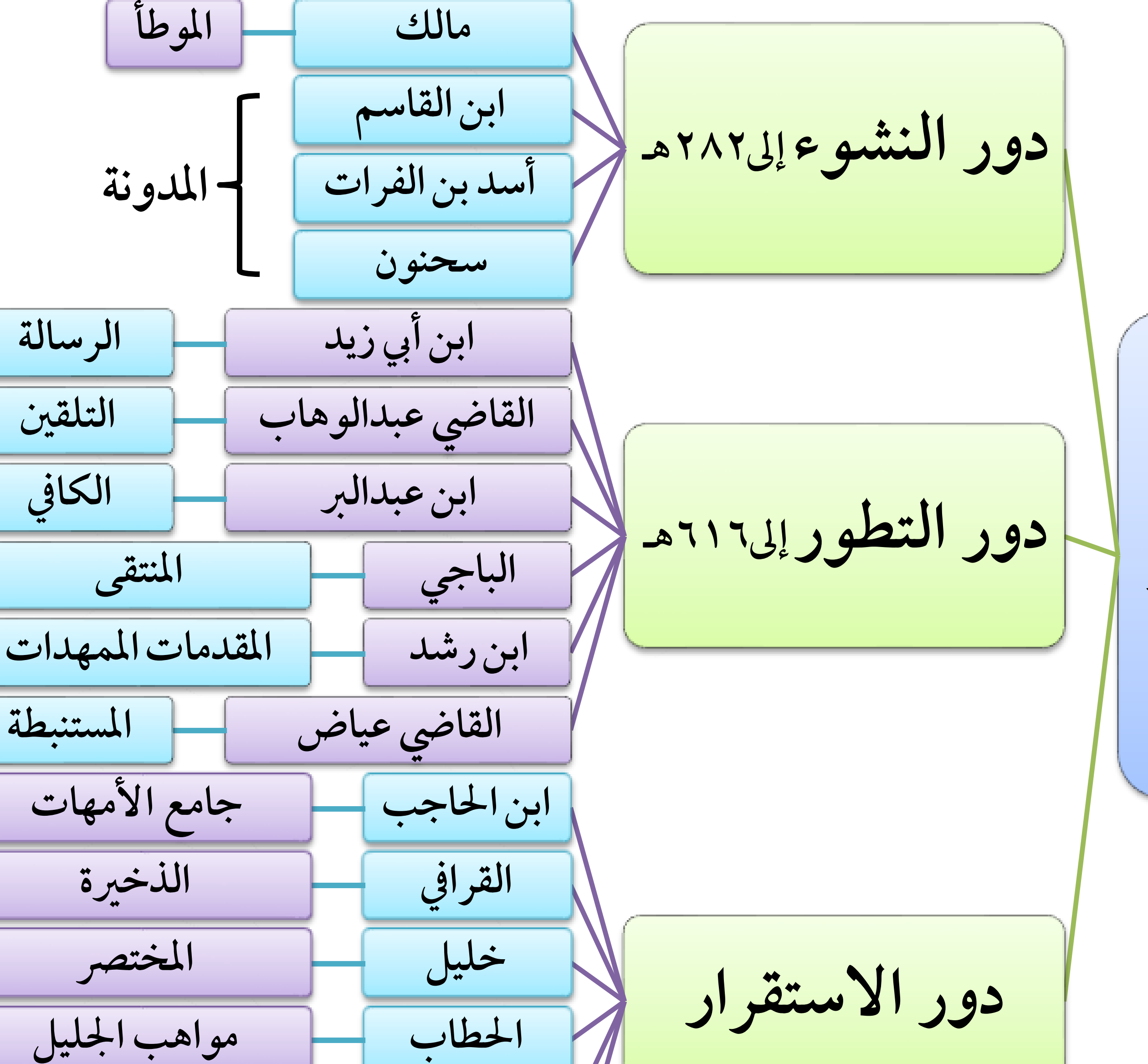
دور النشوء والتكوين (إلى ٢٠٤هـ)
- أبو حنيفة
- أبو يوسف
- محمد بن الحسن — الأصل
- زفر بن الهذيل
- الحسن بن زياد

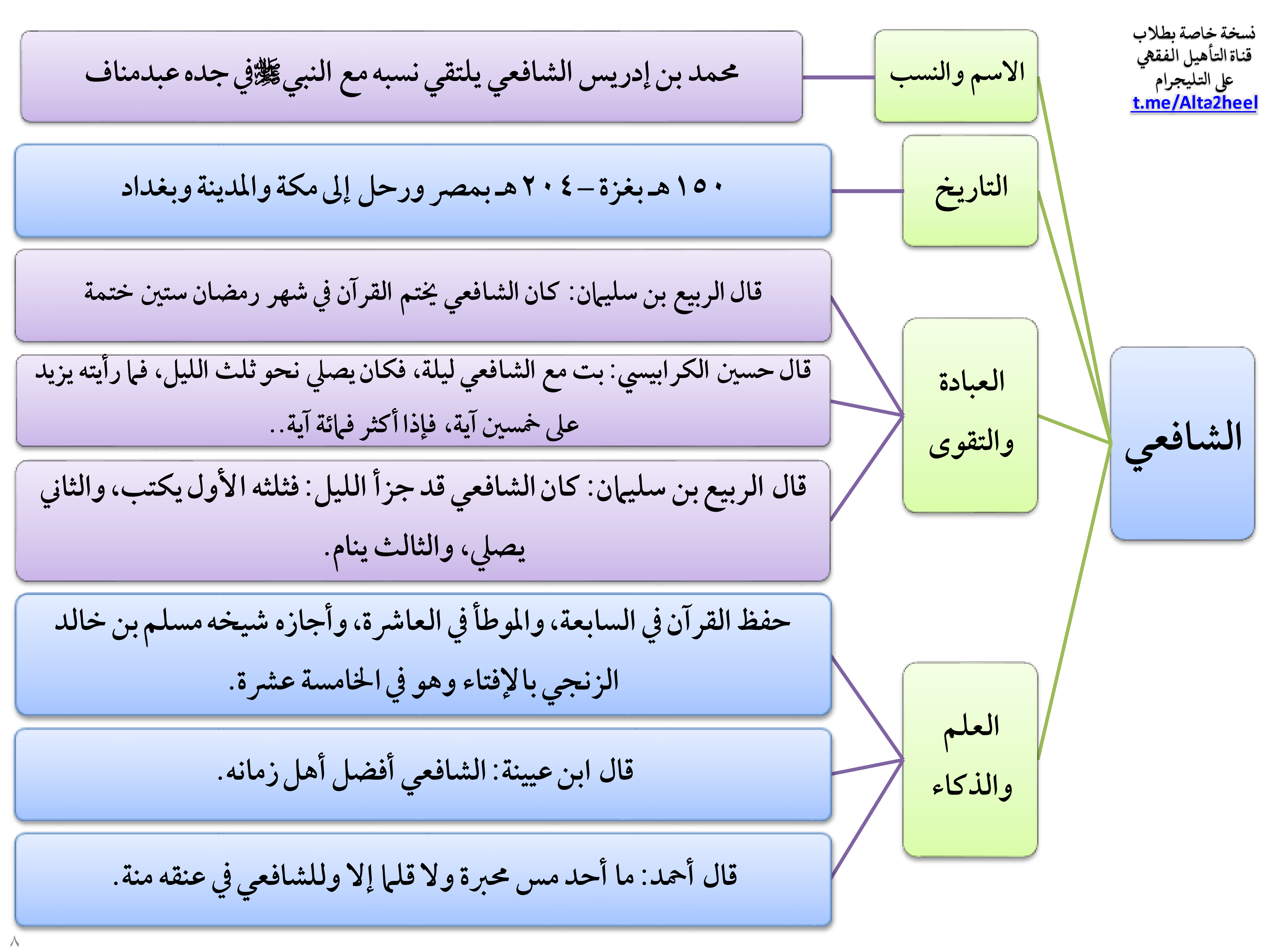
دور التوسع والنمو والانتشار (إلى ٧١٠هـ)
- الطحاوي — مختصر الطحاوي
- السرخسي — المبسوط
- الكاساني — بدائع الصنائع
- الكرخي — مختصر الكرخي
- القدوري — مختصر القدوري
- الميرغناني — بداية المبتدي
- النسفي — كنز الدقائق

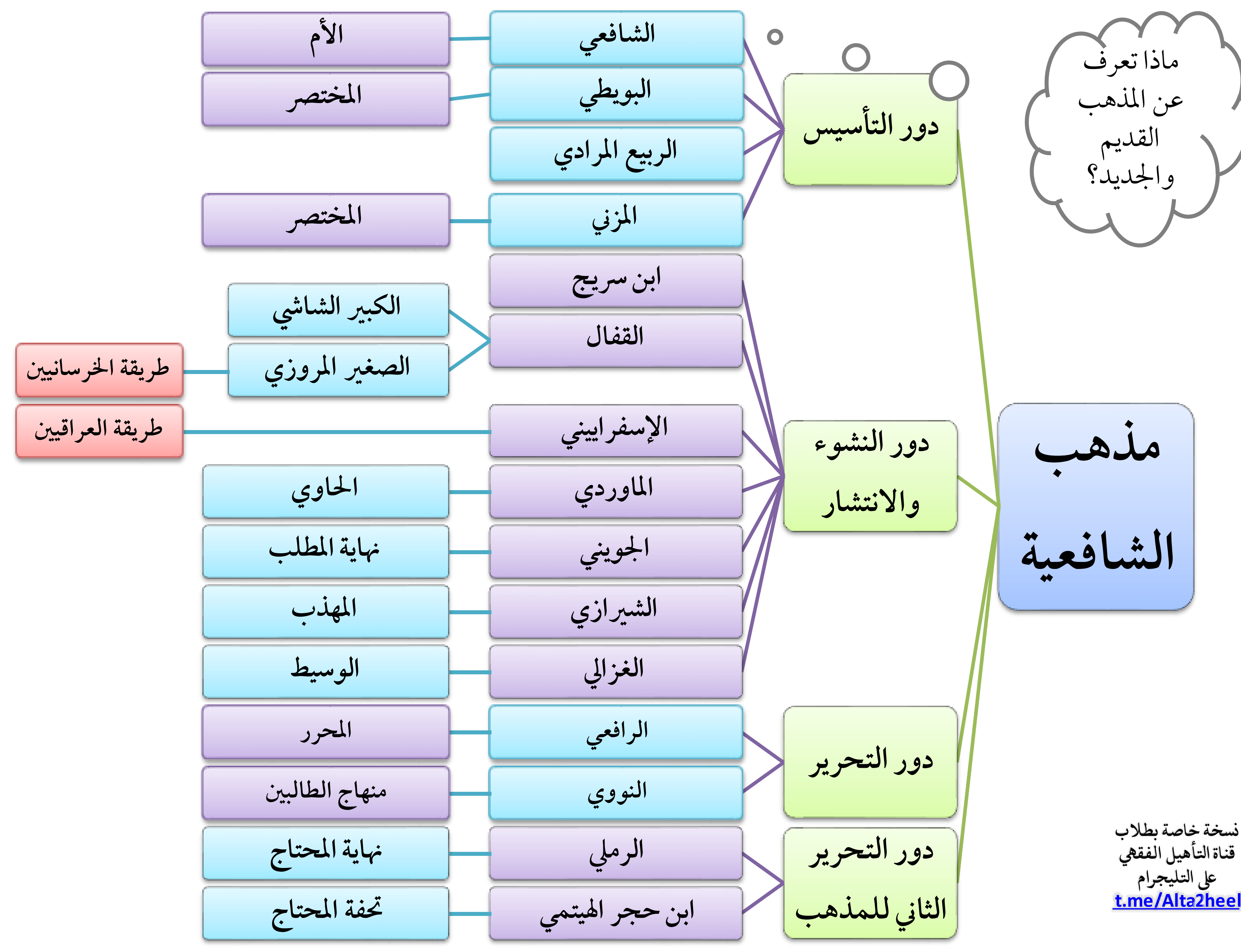
دور الاستقرار
- ابن نجيم — البحر الرائق
- ابن عابدين — رد المحتار


مالك
الاسم والنسب
مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر الأصبحي، وقد اختلف في نسبه بعد ذلك مع الاتفاق على كونه من قحطان.
التاريخ
٩٣ هـ – ١٧٩ هـ تشهد عند وفاته، ثم قال: لله الأمر من قبل ومن بعد
العبادة والتقوى
قيل لأخت مالك: ما كان شغل مالك في بيته؟ قالت: المصحف، التلاوة.
قال ابن وهب: لو شئت أن أملأ ألواحي من قول مالك: (لا أدري) لفعلت.
قال ابن مهدي: ما رأيت أحدا أهيب ولا أتم عقلا من مالك ولا أشد تقوى.
العلم والذكاء
حديث: «ليضربن الناس أكباد الإبل في طلب العلم، فلا يجدون أعلم من عالم المدينة» ابن عيينة: هو مالك.. ماترك على ظهر الأرض مثله.
تأهل للفتيا وجلس للإفادة وله (٢١) سنة، مع قوله: ما أفتيت حتى شهد لي سبعون أني أهل لذلك.
قال الشافعي: إذا ذُكر العلماء فمالكٌ النجم.

تاريخ مذهب المالكية وأشهر رجاله

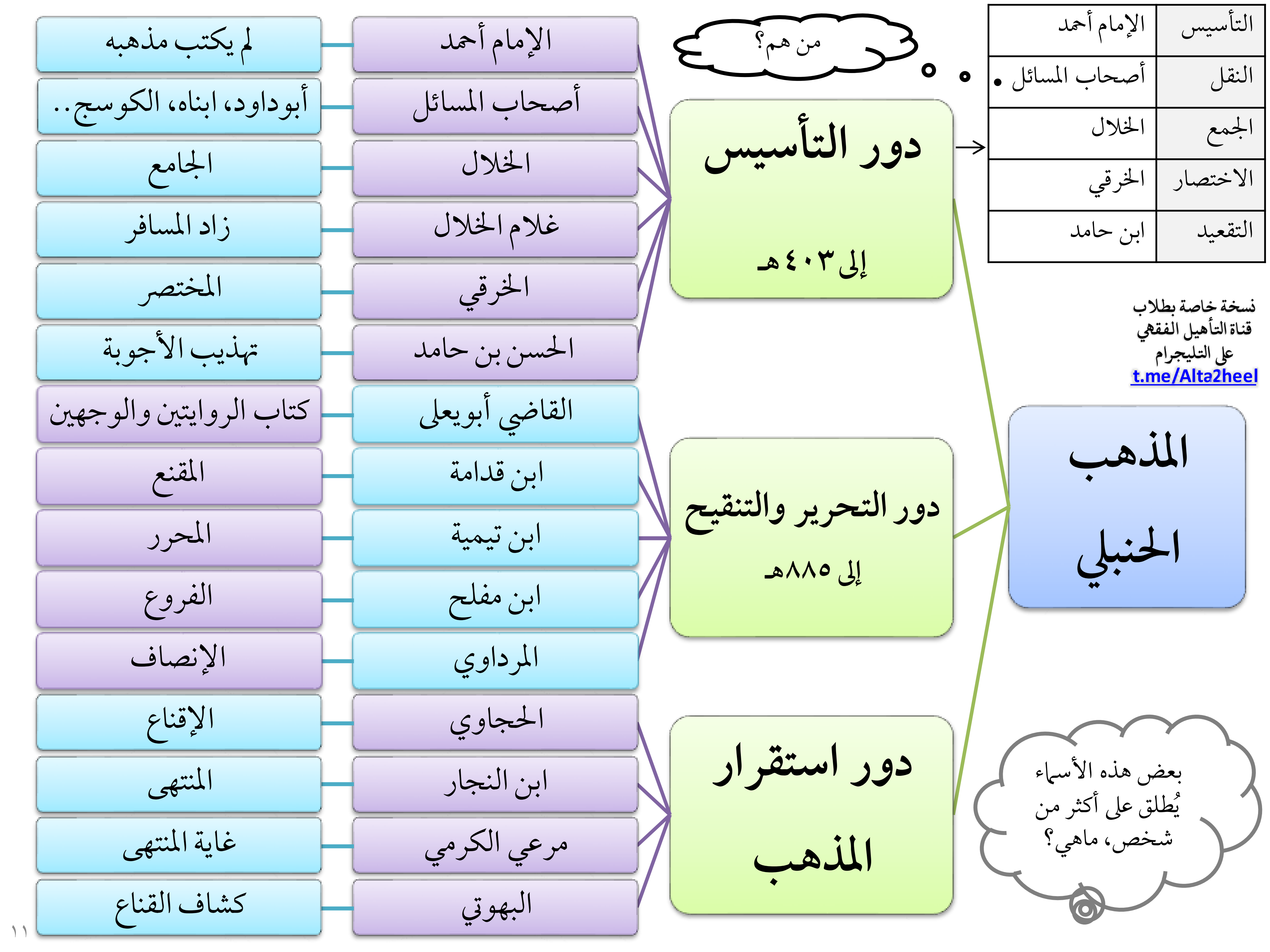



الشافعي
الاسم والنسب
محمد بن إدريس الشافعي يلتقي نسبه مع النبي ﷺ في جده عبدمناف
التاريخ
١٥٠ هـ بغزة – ٢٠٤ هـ بمصر ورحل إلى مكة والمدينة وبغداد
العبادة والتقوى
قال الربيع بن سليمان: كان الشافعي يختم القرآن في شهر رمضان ستين ختمة
قال حسين الكرابيسي: بت مع الشافعي ليلة، فكان يصلي نحو ثلث الليل، فما رأيته يزيد على خمسين آية، فإذا أكثر فمائة آية..
قال الربيع بن سليمان: كان الشافعي قد جزأ الليل: فثلثه الأول يكتب، والثاني يصلي، والثالث ينام.
العلم والذكاء
حفظ القرآن في السابعة، والموطأ في العاشرة، وأجازه شيخه مسلم بن خالد الزنجي بالإفتاء وهو في الخامسة عشرة.
قال ابن عيينة: الشافعي أفضل أهل زمانه.
قال أحمد: ما أحد مس محبرة ولا قلما إلا وللشافعي في عنقه منة.



ماذا تعرف
عن المذهب
القديم
والجديد؟
مذهب الشافعية
دور التأسيس
الشافعي
الأم
البويطي
المختصر
الربيع المرادي
المزني
المختصر
دور النشوء والانتشار
ابن سريج
القفال
الكبير الشاشي
الصغير المروزي
طريقة الخرسانيين
الإسفراييني
طريقة العراقيين
الماوردي
الحاوي
الجويني
نهاية المطلب
الشيرازي
المهذب
الغزالي
الوسيط
دور التحرير
الرافعي
المحرر
النووي
منهاج الطالبين
دور التحرير الثاني للمذهب
الرملي
نهاية المحتاج
ابن حجر الهيتمي
تحفة المحتاج
نسخة خاصة بطلاب
قناة التأهيل الفقهي
على التليجرام
t.me/Alta2heel


أحمد
الاسم والنسب
أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني
التاريخ
١٦٤هـ - ٢٤١هـ، قال ابن الجوزي: طاف أحمد الدنيا مرتين في جمع المسند
العبادة والتقوى
قال عبد الله بن أحمد: كان أبي يصلي في كل يوم وليلة ثلاث مائة ركعة، فلما مرض من تلك الأسواط، أضعفته، فكان يصلي كل يوم وليلة مائة وخمسين ركعة.
قال أحمد: ما كتبت حديثا إلا وقد عملت به، حتى مر بي أن النبي -صلى الله عليه وسلم- احتجم، وأعطى أبا طيبة دينارا، فأعطيت الحجام دينارا حين احتجمت.
وقال الرَّبِيع: قَالَ لنا الشافعي أَحْمد إمام فِي ثمان خصال إمام فِي الحديث إمام فِي الفقه إمام فِي اللغة إمام فِي القرآن إمام فِي الفقر إمام فِي الزهد إمام فِي الورع إمام فِي السنة
العلم والذكاء
قال عبد الله بن أحمد: قال لي أبو زرعة: أبوك يحفظ ألف ألف حديث. فقيل له: وما يدريك؟ قال: ذاكرته، فأخذت عليه الأبواب.
قال عبد الرزاق: ما رأيت أحدا أفقه ولا أورع من أحمد بن حنبل.
قال الشافعي: خرجت من بغداد، فما خلفت بها رجلا أفضل، ولا أعلم، ولا أفقه، ولا أتقى من أحمد بن حنبل.
قال الشافعي: يا أبا عبد الله، إذا صح عندكم الحديث، فأخبرونا حتى نرجع إليه، أنتم أعلم بالأخبار الصحاح منا

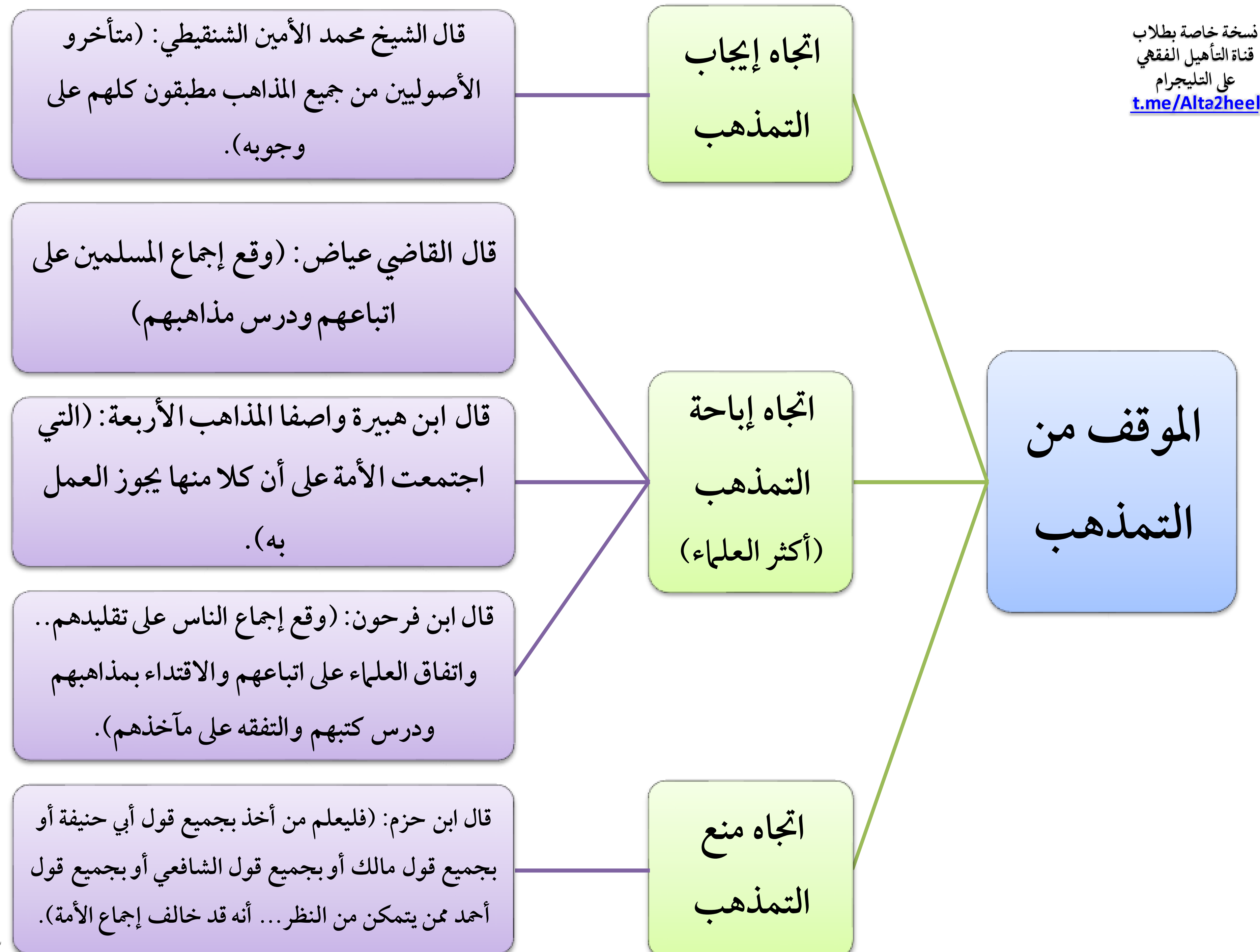


المذهب الحنبلي
دور التأسيس
إلى ٤٠٣هـ
دور التحرير والتنقيح
إلى ٨٨٥هـ
دور استقرار المذهب
الإمام أحمد
لم يكتب مذهبه
أصحاب المسائل
أبوداود، ابناه، الكوسج..
الخلال
الجامع
غلام الخلال
زاد المسافر
الخرقي
المختصر
الحسن بن حامد
تهذيب الأجوبة
القاضي أبويعلى
كتاب الروايتين والوجهين
ابن قدامة
المقنع
ابن تيمية
المحرر
ابن مفلح
الفروع
المرداوي
الإنصاف
الحجاوي
الإقناع
ابن النجار
المنتهى
مرعي الكرمي
غاية المنتهى
البهوتي
كشاف القناع
من هم؟
التأسيس
الإمام أحمد
النقل
أصحاب المسائل •
الجمع
الخلال
الاختصار
الخرقي
التقعيد
ابن حامد
نسخة خاصة بطلاب
قناة التأهيل الفقهي
على التليجرام
t.me/Alta2heel
بعض هذه الأسماء
يُطلق على أكثر من
شخص، ماهي؟

محل الاتفاق في مسألة التمذهب*

- ذم التعصب: بموالاة الإنسان من هم على مذهبه، ومعاداة أتباع المذاهب الأخرى
- قبول وجود المذاهب الفقهية الأربعة، وعدم الدعوة إلى إلغائها وترك كتبها
- المتمذهب إذا بلغ رتبة الاجتهاد وخالف مذهب إمامه لرجحان غيره فقد أحسن
- قبول التمذهب بمعنى التخرج على مدرسة فقهية أصولية مع العناية بالدليل وطلب الراجح
- جواز أخذ المتمذهب بقول إمامه ناسبا له إلى إمامه مع قناعته برجحانه بعد نظره في أدلة الأقوال

* الكلام على التمذهب ملخص من رسالة دكتوراه بجامعة الإمام بعنوان (التمذهب) للدكتور خالد الرويتع.



نسخة خاصة بطلاب
قناة التأهيل الفقهي
على التليجرام
t.me/Alta2heel
الموقف من التمذهب
اتجاه إيجاب التمذهب
قال الشيخ محمد الأمين الشنقيطي: (متأخرو الأصوليين من جميع المذاهب مطبقون كلهم على وجوبه).
اتجاه إباحة التمذهب (أكثر العلماء)
قال القاضي عياض: (وقع إجماع المسلمين على اتباعهم ودرس مذاهبهم)
قال ابن هبيرة واصفا المذاهب الأربعة: (التي اجتمعت الأمة على أن كلا منها يجوز العمل به).
قال ابن فرحون: (وقع إجماع الناس على تقليدهم.. واتفاق العلماء على اتباعهم والاقتداء بمذاهبهم ودرس كتبهم والتفقه على مآخذهم).
اتجاه منع التمذهب
قال ابن حزم: (فليعلم من أخذ بجميع قول أبي حنيفة أو بجميع قول مالك أو بجميع قول الشافعي أو بجميع قول أحمد ممن يتمكن من النظر... أنه قد خالف إجماع الأمة).

معالم الفقه في العصر الحاضر

- طباعة الكتب الفقهية
- نشأة المجامع الفقهية
  - منظمة التعاون الإسلامي
  - رابطة العالم الإسلامي
- ظهور الموسوعات الفقهية
  - المطبوعة: الموسوعة الكويتية
  - الإلكترونية: جامع الفقه
- ظهور المجلات الفقهية
- إنشاء المواقع الفقهية
- ظهور دعوى التجديد في أصول الفقه
- كثرة النوازل الفقهية
- الكليات الشرعية، والأقسام الفقهية
  - كثرة الرسائل العلمية في الفقه

نبذة عن الاتجاهات الفقهية

لا شك أن الحديث النبوي مصدر أساسي من مصادر التشريع والفقه عند جميع فقهاء الإسلام، ولكن نصيب العلماء من حفظ الحديث والاطلاع عليه متفاوت.

وفي عصر التابعين تميزت مدرسة الحجاز بكثرة من فيها من الصحابة، ووفرة الحديث فيها مع صحة الأسانيد وجودتها؛ مما جعل احتياجهم إلى القياس قليلا نسبيا ولم يكونوا يرفضون القياس إلا عند وجود النص.

وهذه الحال كانت على عكس حال مدرسة الكوفة أو العراق، فقد كان الحديث فيها أقل، والصحابة الذين سكنوها أقل، والأسانيد كانت عند علمائهم أقل حالا مما عند علماء الحجاز، حيث وصلتهم كثير من الأحاديث بأسانيد ضعيفة فلم يعملوا بها وقدموا القياس عليها.

وهذا جعل فقههم مبنيا على القرآن وأصول الأحاديث التي صحت عندهم مع القياس والرأي الذي أكثروا من استعماله حتى عرفوا به، وأدى إلى صدور آراء فقهية مخالفة للأحاديث الصحيحة التي لم تشتهر عندهم.

وأدى ذلك إلى شيء من التمايز بين فقه المدرستين، وظهرت مدرسة أهل الرأي ومدرسة أهل الحديث.

وبعد ذلك ظهرت مدرسة بالغت في رفض القياس وهي مدرسة أهل الظاهر.

وعندما دخل الفكر المعتزلي على المسلمين برز اتجاه عقلي يقدّم العقل على خبر الآحاد، ويتخذ موقفا عدائيا من أهل الحديث.

وتظهر معالم كل واحد من هذه المدارس أو الاتجاهات من خلال الآتي:

المدارس والاتجاهات الفقهية

أهل الحديث

- قوة العناية بالحديث والآثار، وتأتي العناية بالقياس في الدرجة الثانية.
- تقديم الحديث على القياس، سواء كان الحديث آحادا أم مستفيضا، وسواء كانت المسألة مما تعم به البلوى أم لا.

أهل الرأي

- العناية بالحديث أقل من أهل الحديث، والعناية بالقياس قوية.
- تقديم القياس على خبر الواحد في بعض الأحوال مثل: ما تعم به البلوى.

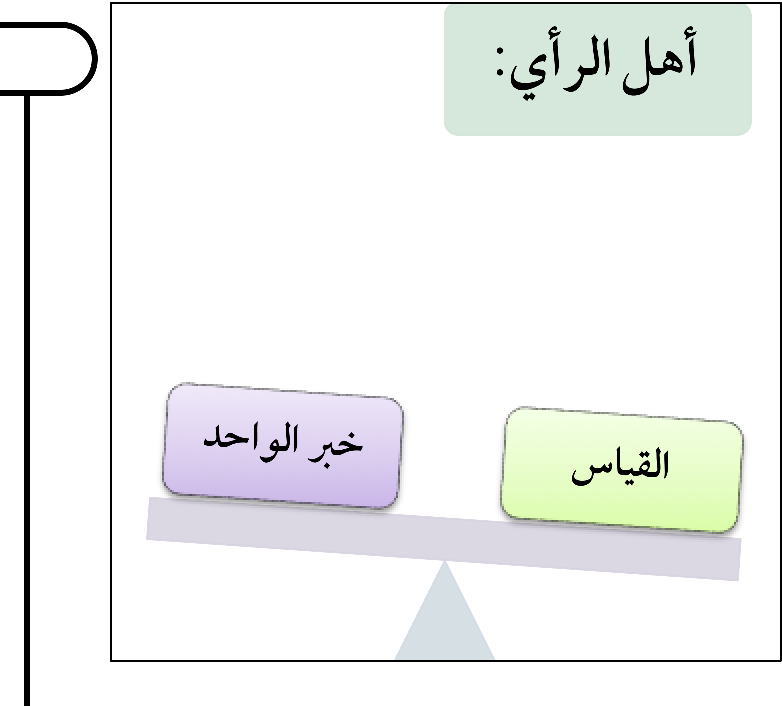
الظاهرية

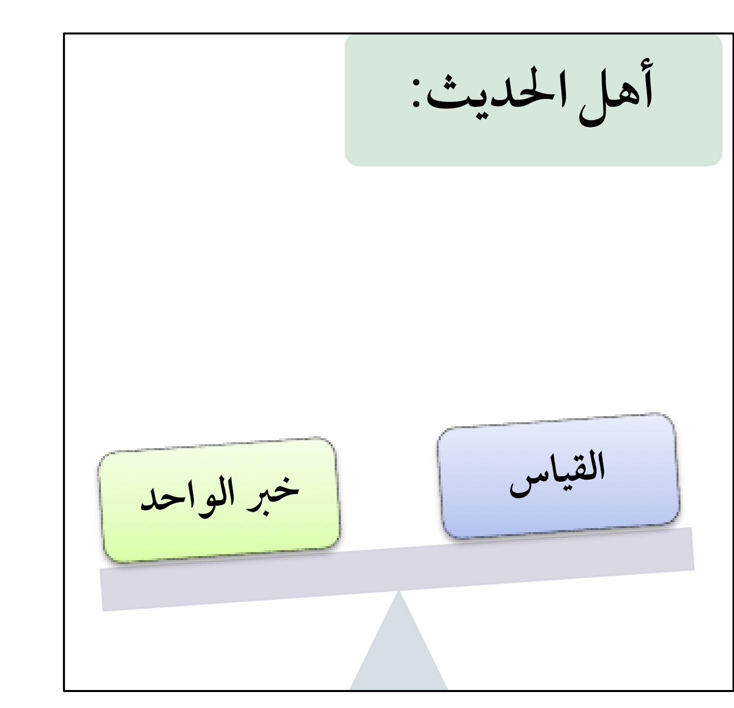
- قصر العناية بظاهر النص، ورفض الاحتجاج بالقياس وآثار الصحابة.
- الانتقال إلى الاستصحاب فيما لا نص فيه.

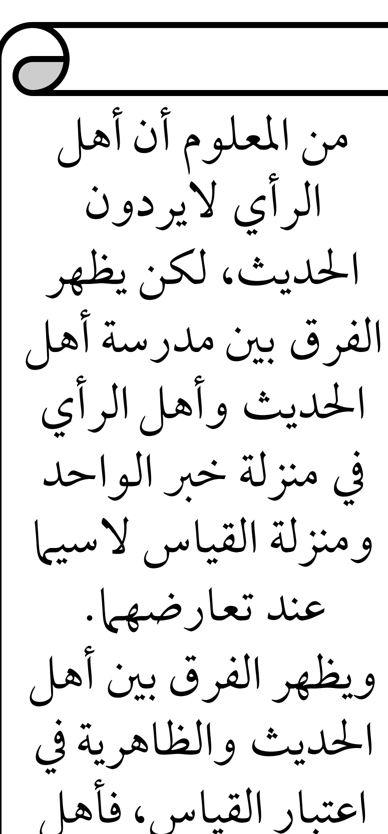
المدرسة العقلية

- إهمال أحاديث الآحاد والتقليل من مكانتها وثبوتها.
- العناية بالنظر المصلحي، وتقديم العقل والمصلحة على النص.

ليست مدرسة فقهية معتبرة، ولكن ذكرت لوجودها في الواقع، ولبيان مخالفتها.







من المعلوم أن أهل الرأي لايردون الحديث، لكن يظهر الفرق بين مدرسة أهل الحديث وأهل الرأي في منزلة خبر الواحد ومنزلة القياس لاسيما عند تعارضهما.

ويظهر الفرق بين أهل الحديث والظاهرية في اعتبار القياس، فأهل الظاهر يرفضون القياس على تفاوت بينهم.

وأما المدرسة العقلية فقد جعلت النظر المصلحي العقلي مقدما على ظاهر النص.

الظاهرية:

ظاهر النص

الاستصحاب

القياس

المدرسة العقلية

المصلحة

النص



بدايته
- زمن الصحابة

أسبابه
- الخلاف في ثبوت الدليل والاستدلال به
  - عدم بلوغ الدليل للعالم
  - عدم ثبوت الدليل عند العالم
  - عدم حجية الدليل عند العالم
- الخلاف في دلالة الدليل وفهمه
  - ما يعرض للدليل من عوارض الأدلة
  - الخلاف في دلالات الألفاظ
  - الخلاف في تحقيق المناط

الموقف منه
- عدم جعله سبباً للنفرة والنزاع
- عذر المخالف في مسائل الاجتهاد
- عدم تتبع الرخص
- المصيب واحد

مراجع للاستزادة

- **تاريخ الفقه الإسلامي**، تأليف: محمد علي السايس.
- **تاريخ التشريع الإسلامي**، تأليف: د.مناع القطان.
- **تاريخ الفقه الإسلامي**، تأليف: د. عمر الأشقر.
- **المدخل إلى الشريعة والفقه الإسلامي**، تأليف: د. عمر الأشقر.
- **المدارس والمذاهب الفقهية**، تأليف: د. عمر الأشقر.
- **تاريخ التشريع ومراحله**، تأليف: أ.د.عبدالله الطريقي.
- **خلاصة تاريخ التشريع**، تأليف: أ.د.عبدالله الطريقي.
- **المذهب عند الحنفية والمالكية والشافعية والحنابلة**، تأليف: د.محمد علي إبراهيم، الشيخ: علي الهندي.
- **الاتجاهات الفقهية عند أصحاب الحديث في القرن الثالث الهجري** لعبد المجيد محمود.

هذا المقرر متوفر ضمن حقيبة التأهيل الفقهي

لدى دار طيبة الخضراء

تجدون شرح شرح هذا المقرر على اليوتيوب على الرابط:

https://goo.gl/DY2YHQ









التمرينات على عمدة الفقه

٣٠٠٠ سؤال معرفي وتمرين مهاري



أسئلةٌ مقاليّةٌ | أسئلةٌ موضوعيةٌ | تمريناتُ تحليلِ العبارة | تمريناتُ تحريرِ المذهب
مسائلُ للبحثِ والمُناظَرَة | أسئلةٌ على المسائلِ المعاصرةِ | تمريناتُ الرَّبطِ بأصولِ الفِقْه
استفتاءات | تمريناتُ دراسةِ العقودِ والأقضية

احجز نسختك
من معرض الرياض الدولي جناح F35

إعداد:
عَشَرةُ متخصّصين، بإشراف مكتبِ فقهاء للتدريبِ والاستشارات.
تحكيم
الجمعية الفقهية السعودية

dar.taibaa | @dar_tg | dar.taibagreen123 | dar.taiba
مكة المكرمة العزيزية خلف مسجد فقيه
0503568771 | 0550428992 | yyy.01@hotmail.com | 0125562986